



รายงานประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ฉบับเผยแพร่)



**วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
เลขที่ 11 / 11 หมู่ที่ 11 ถนน นวลจันทร์ ซอย นวลจันทร์ 56
แขวงนวลจันทร์ เขตบึงกุ่ม จังหวัดกรุงเทพมหานคร
รหัสไปรษณีย์ 10230
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**



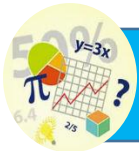


๑. บทสรุปผู้บริหาร



๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
๑	๕	๕					๑๐	๕
๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๓๐	๕
๓	๕	๕	๕	๕			๒๐	๕
๔	๕	-					๕	๒.๕
รวม	๒๐	๑๕	๑๐	๑๐	๕	๕	๖๕	๔.๖๔



๑.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



๑.๒.๑ ระดับตัวบ่งชี้

- | | | |
|--|------------|-----------|
| ๑) ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน..... | ตัวบ่งชี้ |
| ๒) ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน..... | ตัวบ่งชี้ |
| ๓) ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน..... | ตัวบ่งชี้ |
| ๔) ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ควรปรับปรุง” | จำนวน..... | ตัวบ่งชี้ |



๑.๒.๒ จุดเด่น

๑. สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีระบบ มีโครงการ กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ และมีการวิเคราะห์สรุปรวมเล่มเป็นรายงาน ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างทุกสถานประกอบการ ที่ผู้เรียนฝึกอาชีพสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรม SPSS

๓. สถานศึกษามีการสรุปรวมเล่มเป็นรายงานการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียน และนำผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา ไปพัฒนา และเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในด้านการผลิตผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการในปีการศึกษาถัดไป

๔. สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพอยู่ในระดับมาตรฐาน

๕. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อยู่ในระดับดีมาก

๖. สถานศึกษามีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๗. สถานศึกษามีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีที่หลากหลาย ทำให้สามารถติดตามข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ได้ร้อยละ ๑๐๐

๘. มีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาหรือ ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์ และมีผลการประเมินความพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก

๙. สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องและมีการ ร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และสามารถตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการได้

๑๐. บุคลากรของสถานศึกษา มีความตื่นตัวในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นจำนวนมากและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งนำสมรรถนะวิชาชีพ สมรรถนะบูรณาการข้ามสารวิชามาร่วมกันในการออกแบบการสอนให้มีคุณภาพ

๑๑. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเพิ่มเติมครบทุกสาขาวิชา และทุกสาขางาน

๑๒. ผู้บริหารมีการสร้างแรงจูงใจให้ครูมีความตั้งใจจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน พร้อมทั้งนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการยกระดับมาตรฐานผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๑๓. ครูทุกคนที่สอนมีความใส่ใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอพร้อมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในแผนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๑๔. วิทยาลัยฯ มีการติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยมอบหมายหัวหน้าสาขาวิชา ติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ประจำทุกสัปดาห์และมีการตรวจสอบโดยฝ่ายวิชาการ

๑๕. สถานศึกษามีการนิเทศติดตามของฝ่ายบริหารอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูผู้สอนมีการจัดทำ บันทึกหลัง การสอน เพื่อนำปัญหาที่ได้ไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

๑๖. สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูใช้สื่อการสอน และสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องใช้ทำให้ครู สามารถใช้ สื่อการเรียนการสอนได้ครบร้อยละ ๑๐๐

๑๗. สถานศึกษาจัดให้มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ทำให้หลังจากการเรียนการสอนเสร็จสิ้น สามารถส่งผลการเรียนได้ทันที ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมสำหรับผู้ที่ไม่ผ่านใน การเรียนการสอน รายวิชา ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดและประเมินสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

๑๘. ครูผู้สอนมีแบบบันทึกการให้คะแนนตามสภาพจริงทุกคนมีการลงคะแนนโดยการควบคุม ของฝ่าย วิชาการอย่างจริงจัง ทำให้ข้อมูลในการบันทึกผลการเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาการวัดและประเมินผลมุ่งสู่ ผู้เรียนอย่างแท้จริง

๑๙. ฝ่ายวิชาการมีการกำหนดให้มีการส่งผลการประเมินผลตามสภาพจริงอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ครูผู้สอน จัดทำใบประเมินการวัดผลตามสภาพจริงครบร้อยละ ๑๐๐

๒๐. ครูนิเทศมีความตั้งใจในการกรอกแบบนิเทศการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาอย่างครบถ้วนให้ คำแนะนำและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในยุคสมัยใหม่ของนักเรียนสายวิชาชีพ

๒๑. สถานประกอบการมีความพึงพอใจในการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาและการติดตาม ดูแลของครู นิเทศอย่างต่อเนื่อง

๒๒. สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาหรือวิทยาลัยที่มีคุณภาพ

๒๓. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพโดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร่วมในการ ดำเนินการ

๒๔. สถานศึกษามีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาสถานศึกษาให้ได้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ที่ หลากหลาย

๒๕. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำและมีคุณภาพในการบริหารงาน

๒๖. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีคุณภาพครบทั้ง ๙ ด้านเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการ สถานศึกษา

๒๗. สถานศึกษาจัดโครงการและกิจกรรมในการบริหารความเสี่ยงส่งผลให้การ เกิดความเสี่ยงลดลง

๒๘. มีการจัดระบบดูแลนักศึกษาที่มีคุณภาพ เยี่ยมบ้านผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีหลักจิตวิทยาช่วยปรับให้ คำปรึกษาอย่างเป็นกัลยาณมิตร

๒๙. สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง และมีการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓๐. สถานศึกษามีการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณภาพ
๓๑. มีโครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓๒. บริหารการเงินและงบประมาณให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ
๓๓. มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง
๓๔. สถานศึกษามีการจัดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ให้ความรู้ ฝึกอาชีพและให้บริการซ่อม บำรุง รักษาสร้างแก่ชุมชนและท้องถิ่นครบทุกสาขาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการมีจิตสาธารณะของนักศึกษาใน ด้านการ ให้บริการ ด้านอุทิศตนเพื่อสังคมและชุมชนอย่างต่อเนื่อง
๓๕. สถานศึกษามีการจัดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ให้ความรู้ ฝึกอาชีพและให้บริการซ่อม บำรุง รักษา สร้างแก่ชุมชนและท้องถิ่นครบทุกสาขาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการมีจิตสาธารณะของนักศึกษาใน ด้านการ ให้บริการวิชาชีพ
๓๖. สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาโครงการอย่างมีระบบเป็นกระบวนการ ส่งผลให้ คุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างหรืองานวิจัยของนักศึกษาเป็นไปตาม เกณฑ์และมี คุณภาพ
๓๗. สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาโครงการอย่างมีระบบเป็นกระบวนการ ส่งผลให้ คุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างหรืองานวิจัยของครูเป็นไปตามเกณฑ์และมี คุณภาพ
๓๘. สถานศึกษามีการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ ปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
๓๙. สถานศึกษามีการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
๔๐. สถานศึกษามีการจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการอย่างมีคุณภาพ
๔๑. สถานศึกษามีการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลให้เป็นสถานศึกษาที่เป็นแหล่ง เรียนรู้และศึกษากับสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ
๔๒. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝัง จิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ด้านการกีฬา และนันทนาการ และการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และจัดให้มีการประเมินทุกโครงการและมี การรายงานผลอย่างต่อเนื่อง
๔๓. สถานศึกษากำหนดระบบดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
๔๔. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมีผลการประเมินทุกมาตรฐานผ่าน เกณฑ์อย่างมีคุณภาพ

๔๕. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
คุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและกำหนดหน้าที่ในการปฏิบัติงานของ
คณะกรรมการสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔๖. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสามารถทำได้ครบทุกรายวิชา

๔๗. การพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนสามารถพัฒนาได้ตรงกับสาขางานที่ทำการเปิดสอน

๔๘. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรมาใช้ในการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

๔๙. สถานศึกษาได้จัดการศึกษาให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในหลักสูตรแกนมัธยมร่วมอาชีวศึกษา

๕๐. สถานศึกษาได้รับรางวัลในการนำนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในประเภทต่างๆ ในแต่ละ
ระดับรางวัล และได้รับรางวัล ในระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติอย่างต่อเนื่อง



๑.๒.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. เพิ่มพูนการให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม และสถานศึกษา
พอเพียง

๒. สถานศึกษาควรจัดหาห้องเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น และขยายพื้นที่เชื่อมต่อ
สัญญาณระบบเครือข่ายไร้สายให้มากขึ้น

๓. ควรให้มีการพัฒนา ทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี ในระดับ ปวส. ให้มากขึ้น

๔. ควรให้ครูผู้สอนจัดทำการวิจัยมากกว่า ๑ เรื่อง และได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐหรือ
เอกชนและนำผลการวิจัยนั้นไปเผยแพร่และทดลองใช้

๕. การส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไป ปรับปรุงแก้ไข
รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาในระดับ ปวส. ทุกสาขาวิชา



๑.๒.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

๑. ในการติดตามนักเรียน - นักศึกษาในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพอิสระหรือได้งานทำควรติดตามให้ได้
ข้อมูลตอบกลับ ให้มากขึ้น และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์

๒. สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการ และกิจกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรม
เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๑

๓. ควรเพิ่มช่องทางการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้น

๔. ควรสนับสนุนให้ครูและบุคลากรใช้งบประมาณด้านการพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ให้มากยิ่งขึ้น

๕. กำหนดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ดูแลรักษาสภาพ สิ่งแวดล้อม แบ่งเขตพื้นที่ รับผิดชอบ

๖. ควรให้มีการคัดเลือกสถานประกอบการที่มีศักยภาพ ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๗. สถานศึกษาควรจัดให้มีการพัฒนาครูทุกคน ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการ บันทึกหลังการสอน โดยพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการ
๘. สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาให้ครบทุกสาขาวิชาในทุกๆด้าน
๙. สนับสนุนครูผู้สอนให้จัดทำเอกสารประกอบการศึกษา ตำราเรียน หนังสือเรียนที่มีคุณภาพและตอบ โจทย์การศึกษาอาชีวศึกษาสมัยใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑
๑๐. จัดซื้อ จัดหาสื่อ การเรียนการสอน เพิ่มขึ้น เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้มี ประสิทธิภาพสูงสุด
๑๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถาน ประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน ให้มีการนิเทศผู้เรียนมากกว่า ๓ ครั้งขึ้นไป
๑๒. สถานศึกษาควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยตาม ความต้องการของผู้เรียน
๑๓. สถานศึกษาสนับสนุนการดำเนินการบริหารงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา และรายงานการประกัน ตนเองด้วยระบบออนไลน์



วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ