

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง ผลการศึกษาการใช้หลักธรรมในการสวดมนต์เจริญจิตภาวนา
ฝึกการนั่งสมาธิในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

ชื่อผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรายุทธิ์ อ่อนศรี

สังกัดฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

การศึกษา ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)
ปริญญาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (หลักสูตรและการสอน)
ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

ปีที่วิจัย 2559

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึง 1) เพื่อศึกษาผลการใช้หลักธรรมในการสวดมนต์เจริญจิตภาวนา ฝึกการนั่งสมาธิ รักษาศีล 5 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสวดมนต์เจริญจิตภาวนา ฝึกการนั่งสมาธิ รักษาศีล 5

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนทุกระดับชั้นปีในวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ กลุ่มตัวอย่างได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 255 คน เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการปฏิบัติและความพึงพอใจในการปฏิบัติหลักธรรมสวดมนต์เจริญจิตภาวนา ฝึกการนั่งสมาธิ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนมีผลการปฏิบัติการใช้หลักธรรมในการเจริญจิตภาวนาฝึกการนั่งสมาธิ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67, S.D.=0.80$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นักเรียนมีผลการปฏิบัติการใช้หลักธรรมในการเจริญจิตภาวนาฝึกการนั่งสมาธิ มีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับ 1-2 คือ 1) การสวดมนต์ช่วยให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ($\bar{X} = 4.85, S.D.=0.85$)

รองลงมาคือการสวดมนต์ช่วยให้นักศึกษาใฝ่รู้เจริญก้าวหน้า ($\bar{X} = 4.81, S.D.=0.71$) ส่วนนักศึกษามีผลการปฏิบัติต่ำสุดคือ การสวดมนต์ช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้มีเหตุผล ($\bar{X} = 4.56, S.D.=0.77$)

2) นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเจริญจิตภาวนาฝึกการนั่งสมาธิ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73, S.D.=0.57$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเจริญจิตภาวนาฝึกการนั่งสมาธิ มีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับ 1-3 คือ 1) ขั้นตอนในทางพระพุทธศาสนามีความเหมาะสมและถูกต้อง ($\bar{X} = 4.87, S.D.=0.49$) 2) นักเรียน/นักศึกษาให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างดี ($\bar{X} = 4.85, S.D.=0.85$) 3) กิจกรรมช่วยพัฒนาด้านร่างกายพร้อมสติปัญญาและสมาธิ ($\bar{X} = 4.84, S.D.=0.66$) ส่วนนักศึกษามีความพึงพอใจต่ำสุดคือ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ($\bar{X} = 4.60, S.D.=0.67$)



